



 обучение
служением

Женщины как социальный капитал развития. Проект «Обучение служением»

Анфиса Шминке

- директор по развитию социальных проектов и взаимодействию с НКО НИУ ВШЭ
- координатор федеральной программы «Обучение служением» со стороны НИУ ВШЭ



Обучение служением – педагогический подход.

Он интегрирует академическое обучение
с общественно полезной деятельностью,
направленной на решение реальных социальных проблем
в рамках учебного процесса.

1. Интеграция в учебный процесс

Студенты применяют свои профессиональные знания и навыки в реальных условиях, а работа ведется под кураторством наставника (профильного преподавателя)

2. Проектный формат

Результат работы студентов является проектом, а не процессом.

3. Социальный заказчик

НКО, сообщество, органы самоуправления выступают заказчиком и держателем задачи

1. Интеграция в учебный процесс

Студенты применяют свои профессиональные знания и навыки в реальных условиях, а работа ведется под кураторством наставника (профильного преподавателя)

2. Проектный формат

Результат работы студентов является проектом, а не процессом.

3. Социальный заказчик

НКО, сообщество, органы самоуправления выступают заказчиком и держателем задачи

4. Рефлексия

Обязательный анализ и осмысление полученного опыта

5. Взаимная выгода

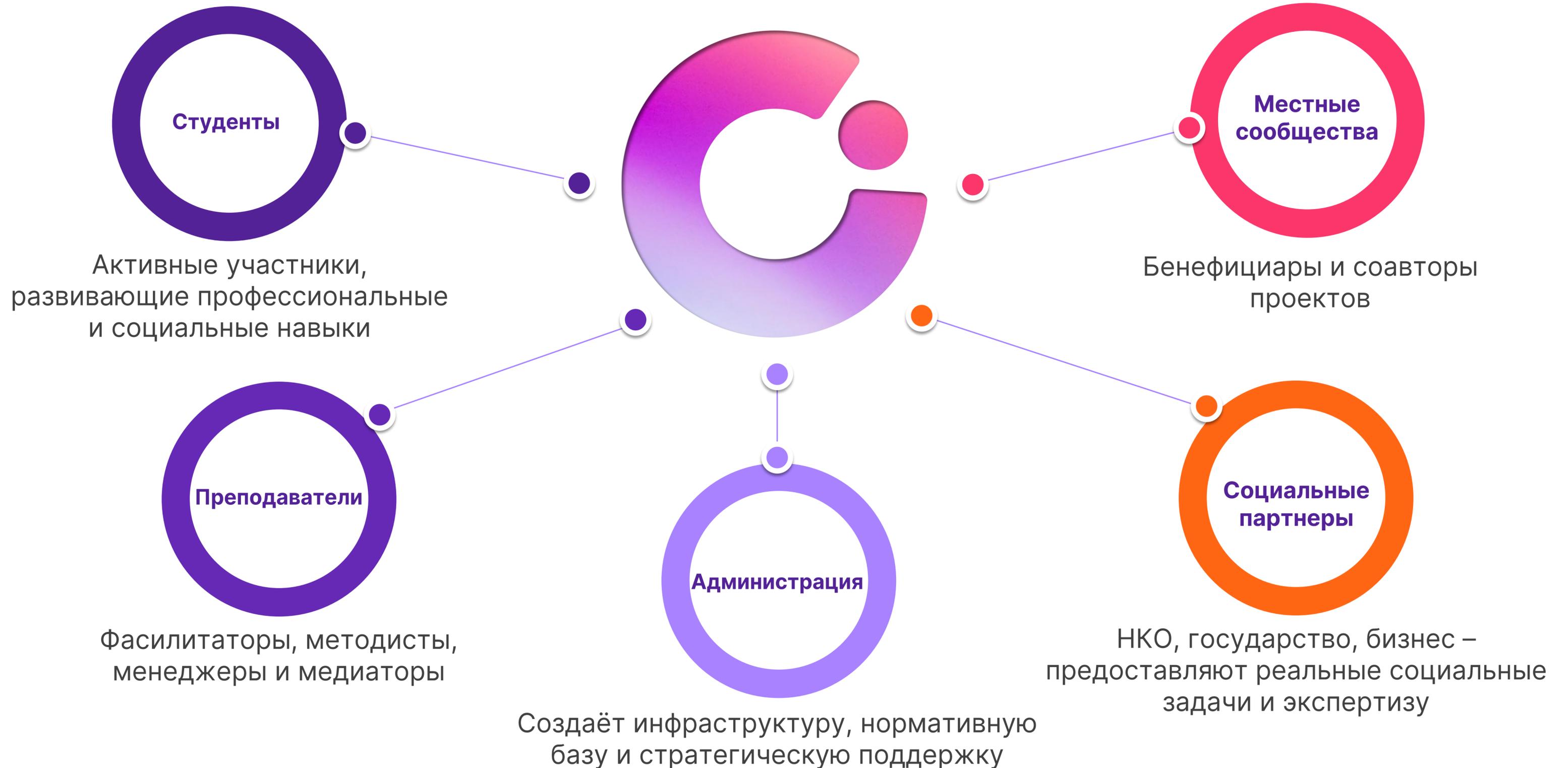
Социальный заказчик получает решение или прототип, а студент – практические навыки и личностный рост

6. Обучение служением НЕ является волонтерством

590
университетов

192
колледжа

С сентября 2026 г.
обучение служением
станет обязательным
элементом в школьной
программе



1. Является основным механизмом реализации **третьей миссии университета**.
2. Напрямую влияет на **репутационный капитал вуза**, укрепляя его позиции как центра социальных инноваций, гражданского образования и устойчивого развития.
3. Превращает университет из пассивного «поставщика кадров» в **активного создателя социальных изменений**, что является ключевым конкурентным преимуществом в современном мире.

В июне 2025 г. было проведено всероссийское исследование, посвященное программе «Обучение служением» в российской системе высшего образования.

Организатором выступил Центр методического сопровождения программы «Обучение служением» НИУ ВШЭ, при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

Цель исследования: оценить качество реализации программы «Обучение служением» на основе комплексного анализа оценок студенчества, выявив сильные стороны, проблемные зоны и потенциал для ее совершенствования.

Качество в данном случае – это степень соответствия методическим требованиям к реализации подхода «обучение служением».

1. Мы опрашивали студентов, принявших участие в программе (n=18 195, июнь 2025 г.)
2. В опросе приняли участие студенты из 328 вузов России, из них 63% – девушки, около 80% – студенты младших курсов бакалавриата

Направление подготовки студентов, принявших участие в массовом опросе, в % от числа опрошенных

Гуманитарное	43,2
Инженерно-техническое	24,2
Социально-экономическое	19,1
Естественно-научное	13,4



Результаты показали, что подход позволяет достигать высоких результатов.

Так, доля студентов с высоким уровнем ответственности за происходящее в стране:

- без опыта участия в программе - **49%**
- с опытом участия – **70%**

Примеры проектов

НИУ ВШЭ, факультет географии и геоинформационных технологий, экспедиция

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЁР

Тункинский национальный парк (Республика Бурятия)

Сохранение уникальных экосистем Восточного Саяна и отрогов Хамар-Дабана.

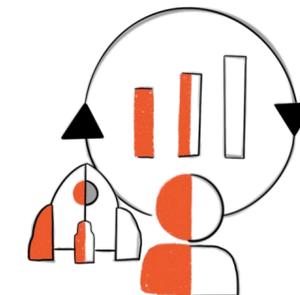
СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Нарушение природоохранного режима и повышение недовольства местного населения из-за неконтролируемого роста туризма

РЕШЕНИЕ

- 1 Составление картографической части плана рекреационной деятельности парка.
- 2 Разработка тематической Веб-ГИС (на основе геопортала НИУ ВШЭ).
- 3 Проведение опросов среди туристов и местного населения.

- Запись треков туристических троп (более 25 км)
- Описание объектов туристической инфраструктуры
- Подсчет посетителей на туристических тропах (зафиксировано более 6 500 туристов)
- Анкетирование более 300 человек



ТГУ имени Г.Р. Державина, направление туризм

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЁР

АНО «СТЭЛСИ»

Специализированная творческая элитная лаборатория сервиса и искусства.

ПРОЕКТ

Студенты 4 курса Елизавета Гаврилова и Дмитрий Дьяконов разработали тур «Мир сельской жизни» – это **экскурсионный маршрут по Мичуринскому округу**, который знакомит желающих с **традициями сельского туризма**.

Проект направлен на привлечение гостей, желающих погрузиться в деревенский быт, культуру и природу региона.



Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения (ГУАП)

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЁР

Музей изобразительных искусств Карелии

ПРОЕКТ

Студенты разработали для музея уникальные **тактильные скульптуры**, которые помогают людям с нарушениями зрения **познавать искусство через осязание**.

Студенты использовали 3D-печать, чтобы создать миниатюрные копии скульптур «Спящая Ариадна», «Спящий Амур», «Фигура библейского старца» и «Танцовщица».



Архитектурно-художественный университет им. Н.С. Алфёрова, ВКР

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЁР

Клинический институт мозга

ПРОЕКТ

Студентка Алёна Южакова разработала проект эргопарка - пространства для возвращения подвижности опорно-двигательного аппарата людей, перенёсших инсульт.



РГУ им. А.Н. Косыгина

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЁР

Благотворительный фонд «Вместе по зову сердца»

ПРОЕКТ

Студентки Анастасия Знамцево-Арапко и Полина Бескотова **создали адаптивную одежду**, которая **помогает людям с травмами конечностей** чувствовать себя комфортно и уверенно в период реабилитации, а также облегчает уход медперсоналу.

- Созданы специальные застёжки, трансформирующиеся элементы и дышащие материалы
- Одежда успешно протестирована в НМХЦ им. Н.И. Пирогова.





обучение
служением



Анфиса Шминке

ashminke@hse.ru

@danfs

79161694345

