



Историческое просвещение в школе: интеграция медиаресурсов в образовательные программы

Лобанов Илья Анатольевич

Заведующий центром социально-гуманитарного общего образования
имени Л.Н. Боголюбова ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»,
кандидат педагогических наук



Формы реализации исторического просвещения



Урочная и внеурочная деятельность



Деятельность школьных музеев



Посещение краеведческих и исторических музеев



Открытые лектории для детей и родителей



Оформление школьных пространств



Туристические маршруты по памятным местам



Просмотр и обсуждение исторических фильмов



Чтение и обсуждение исторических книг



Исторические постановки в школьном театре

Концепция исторического просвещения



Экспертные заключения



РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИСТОРИЯ.РФ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО
Основано в 1866 г.



МУЗЕЙ
ПОБЕДЫ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Российская Академия Наук



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ



ВОЛОНТЁРЫ
ПОБЕДЫ
Всероссийское
общественное движение



Общероссийская общественная организация
АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

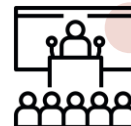
Экспертные обсуждения



Вебинар по историческому просвещению с представителями Президентской библиотеки (13 февраля 2025 г.)



Округное совещание «Историческое просвещение в системе общего образования» в Дальневосточном федеральном округе (г. Чита, 27 марта 2025 г.)



Межрегиональная конференция по учебникам региональной истории (г. Калуга, 11 июня 2025 г.)



Округное совещание «Историческое просвещение в системе общего образования» в Северо-Западном федеральном округе, Сибирском федеральном округе (г. Калининград, 17 июня 2025 г., г. Красноярск, 19 ноября 2025 г.)



Очная часть программы повышения квалификации «История в школе: актуальные вопросы методики обучения и просвещения» (18-19 июня 2025 г.)



Округные совещания в Центральном, Приволжском, Северо-Кавказском, Южном, Сибирском, Северо-Западном, Уральском федеральных округах (гг. Липецк, Саратов, Владикавказ, Астрахань, Кемерово, Псков, Екатеринбург, июнь-август 2025 г.)

Подкаст «Освобождение»

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история». 10–11 классы.
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества». 3–4 классы.
- Включение материала в классные часы по тематике исторического просвещения

Подкаст «Куликово поле: вопросы и ответы»

Подкаст «Новороссия. Русский фронт»

Подкаст «Гении Донбасса»

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история». 10–11 классы.
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Исторические основы российской цивилизации». 10–11 классы.
- Включение материала в классные часы по тематике исторического просвещения

Проект «Гении русских побед»

Подкаст «История русского флота»

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история». 10–11 классы.
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников». 5–9 классы.
- Включение материала в классные часы по тематике исторического просвещения

Проект «Обогнавшие время»

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история». 10–11 классы.
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Исторические основы российской цивилизации». 10–11 классы.
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников». 5–9 классы.
- Включение материала в классные часы по тематике исторического просвещения

Фотоматериалы «Они давали надежду. Фронтовые письма как голос эпохи»

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление». 6–9 классы.
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества». 10–11 классы.
- Включение материала в классные часы по тематике исторического просвещения

Фотоматериалы «Для врагов – «Ночные ведьмы». История легендарного отряда лётчиц»

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление». 6–9 классы.
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества». 3–4 классы.
- Включение материала в классные часы по тематике исторического просвещения

Материалы «Победа 80»

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление». 6–9 классы.
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества». 3–4 классы.
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества». 10–11 классы.
- Включение материала в классные часы по тематике исторического просвещения

Материалы «Что не найдёшь в учебнике»

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история». 10–11 классы.
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Исторические основы российской цивилизации». 10–11 классы.
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества». 3–4 классы.
- Включение материала в классные часы по тематике исторического просвещения

Комплексная мобильная экспозиция, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию Победы над милитаристской Японией



Экспертное заключение по результатам педагогической экспертизы моделей Комплексной мобильной экспозиции, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию Победы над милитаристской Японией, окончанию Второй мировой войны



Экспертное заключение

На экспертизу представлены материалы для фотовыставок по истории Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Они представлены двумя мобильными экспозициями (далее – экспозиция):

- 1) «Освобождение. Мир народам»;
- 2) «Освобождение Крыма».

Каждая экспозиция включает 30 фотографий, снабженных кратким информационным текстом. Также к фотографиям прилагаются QR-коды «Послушай», «Прочитай». По этим ссылкам размещена полная информация о событиях времен Великой Отечественной войны, изображенных на фотографиях. Следует подчеркнуть, что представленные в экспозиции фотографии отражают наиболее важные моменты того или иного исторического события, они выполнены на высоком художественном уровне.

Материалы экспозиции направлены на решение важных задач и достижению целей исторического просвещения, заявленных в Указе Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». Среди них сохранение памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, и историю других народов России, исходя из понимания преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства.

Экспозиция направлена на решение задачи по формированию исторической грамотности у обучающихся подросткового возраста, способствует поддержке реализации внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ исторической направленности в общеобразовательных организациях.

Материалы экспозиции могут быть использованы в рамках проведения экскурсий для обучающихся разного возраста, осваивающих программы

Интеграция модулей комплексной мобильной экспозиции «Освобождение. Мир народам» в Конструктор рабочих программ



Раздел 4. Великая Отечественная война (1941–1945)			
4.1	Великая Отечественная война (1941–1945). Первый период войны (июнь 1941–осень 1942 г.)	8	введите зна
4.2	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942–1943 г.)	7	введите зна
4.3	Человек и война: единство фронта и тыла	7	введите зна
4.4	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944–сентябрь 1945 г.)	9	введите зна
4.5	Наш край в 1941–1945 гг.	2	введите зна

Дополнительные материалы

1. Модуль комплексной мобильной экспозиции «Освобождение. Мир народам»: «Освобожденная Европа»
2. Модуль комплексной мобильной экспозиции «Освобождение. Мир народам»: «Советско-Японская война 1945 года»
3. Информационно-методические материалы для подготовки и проведения мероприятий с использованием модулей комплексной мобильной экспозиции «Освобождение. Мир народам»: «Советско-Японская война 1945 года» и «Освобожденная Европа»
4. Модуль комплексной мобильной экспозиции «Освобождение. Мир народам»: «Освобождение. 1943–1945 гг.»
5. Информационно-методические материалы для подготовки и проведения мероприятий с использованием модулей комплексной мобильной экспозиции «Освобождение. Мир народам»: «Освобождение. 1943–1945 гг.» и «Освобождение. Крым»

Закрыть

Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.			
3.1	Первый период войны	4	введите зна
3.2	Коренной перелом в ходе войны	2	введите зна
3.3	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	1	введите зна
3.4	Наука и культура в годы войны	1	введите зна
3.5	Окончание Второй мировой войны	4	введите зна
3.6	Наш край в 1941 – 1945 гг.	1	введите зна
3.7	Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1	введите зна

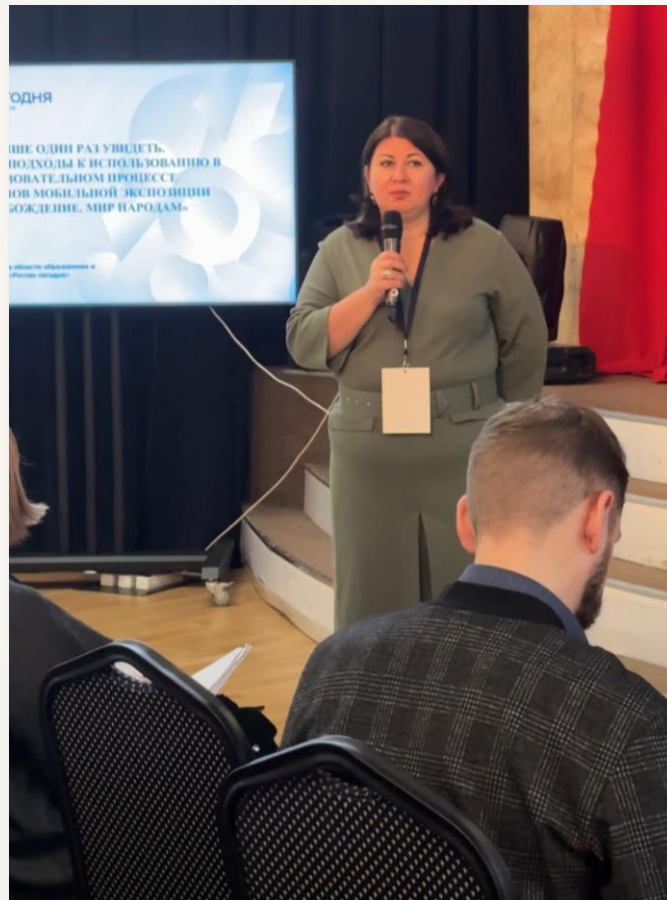
Дополнительные материалы

1. Модуль комплексной мобильной экспозиции «Освобождение. Мир народам»: «Освобождение. Крым»
2. Модуль комплексной мобильной экспозиции «Освобождение. Мир народам»: «Освобождение. 1943–1945 гг.»
3. Информационно-методические материалы для подготовки и проведения мероприятий с использованием модулей комплексной мобильной экспозиции «Освобождение. Мир народам»: «Освобождение. 1943–1945 гг.» и «Освобождение. Крым»
4. Модуль комплексной мобильной экспозиции «Освобождение. Мир народам»: «Советско-Японская война 1945 года»
5. Модуль комплексной мобильной экспозиции «Освобождение. Мир народам»: «Освобожденная Европа»
6. Информационно-методические материалы для подготовки и проведения мероприятий с использованием модулей комплексной мобильной экспозиции «Освобождение. Мир народам»: «Советско-Японская война 1945 года» и «Освобожденная Европа»

Закрыть

Практика для педагогов: форум учителей истории и обществознания

Мастер-класс «Лучше один раз увидеть». Основные подходы к использованию в образовательном процессе материалов мобильной экспозиции «Освобождение. Мир народам» медиагруппы «Россия сегодня»



Календарь памяти: использование контента в памятные даты



Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева



#ИСМО_даты

День памяти жертв Блокады Ленинграда



8 сентября — День памяти жертв блокады Ленинграда

★ Сегодня мы чтим память жителей и защитников города, переживших 900 дней беспримерного мужества и стойкости.

Блокада Ленинграда — это история невероятной силы духа, которая навсегда останется в наших сердцах.

По QR-кодам мобильной экспозиции «Россия сегодня» от РИА Новости можно увидеть уникальные материалы о блокаде Ленинграда — архивные фотографии, документы и свидетельства того времени.

Вечная память погибшим. Вечная слава героям. 🕯️

Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева



3 сентября

День солидарности в борьбе с терроризмом

День победы над милитаристской Японией

#ИСМО_даты

Память и слава: два важных смысла 3 сентября

Сегодня в России отмечаются две важные даты, которые напоминают нам о героизме предков и необходимости единства перед лицом современных вызовов.

🇷🇺 **День солидарности в борьбе с терроризмом**

В этот день мы вспоминаем жертв трагических событий в Беслане в 2004 году и всех тех, кто пострадал от действий террористов.

🇷🇺 **День победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны**

3 сентября 1945 года был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Японии, что стало финальной точкой во Второй мировой войне.

В этот день мы скорбим о погибших и воздаём должное мужеству тех, кто защитил наше право на жизнь под мирным небом ★

Вечная память героям.



